

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительств**

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 35.02.12  
Садово-парковое и ландшафтное строительство**

квалификация **техник**

Великий Новгород  
2019

Согласовано

Должность, организация



(Ф.И.О)  
20 19

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»



А.А. Осипов

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический  
техникум»

**Разработчики:**

Малинина О.А., Дымов В.В., Архарова Г.В., Андреева М.А., Крушинина С.Г.  
преподаватели специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1 проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

ПО2 выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПО3 разработки проектно-сметной документации;

### **уметь:**

У1 применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

У2 выполнять изыскательские работы на объекте;

У3 пользоваться приборами и инструментами;

У4 проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

У5 согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

У6 составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

У7 составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

У8 выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

У9 применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

У10 составлять ведомости объемов различных работ;

У11 рассчитывать сметы на производство различных работ;

У12 составлять календарный график производства различных работ;

У13 согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

### **знать:**

З1 стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными норм и правил (СНиП);

З2 законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

З3 основы геодезии и геопластики;

- 34 гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- 35 специализированные приборы и инструменты;
- 36 методы проектирования объектов;
- 37 законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- 38 основные принципы композиции пейзажей;
- 39 современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- 310 компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- 311 нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- 312 основы психологии общения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1074** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **822** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **548** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **274** часа;

учебной практики – **144** часов.

производственной практики ( по профилю специальности)-**108**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>1074</b>	<b>548</b>	<b>264</b>	<b>40</b>	<b>274</b>	20	144	108
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК 0101 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	<b>822</b>	<b>548</b>	<b>264</b>	<b>40</b>	<b>274</b>	20		
ПК 1.1 – ПК 1.3	УП 01 Учебная практика	<b>144</b>						144	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>							108
	<b>Всего:</b>	<b>1074</b>	<b>548</b>	<b>264</b>	<b>40</b>	<b>274</b>	20	144	108



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		822/548	
<b>РАЗДЕЛ 1 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА, СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>		<b>170/114-ПЗ 60</b>	
Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1.	Правила оформления чертежей. Форматы чертежей по ГОСТ 2.301 – 68: основные и дополнительные, типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.303 – 68). Масштабы по ГОСТ 2.302 – 68. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах по ГОСТ 2.104 – 68.	
	2.	Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Построение и обводка лекальных кривых (эллипса, гиперболы, параболы, циклоидных и спиральных кривых, синусоиды). Правила нанесения размеров на чертеж по ГОСТ 2.307 – 68	
	<b>Практические занятия</b>		2,3
	1.	Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа.	
2.	Выполнение графической работы с использованием циркульных и лекальных кривых.		
		12	
		16	

	3.	Выполнение графической работы с использованием деления окружности на равные части		
	4.	Выполнение графической работы по изображению архитектурных обломов.		
	5.	Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта.		
	6.	Выполнение графической работы с использованием сопряжений..		
<b>Тема 1.2</b> Законы, правила и приемы проекционного черчения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>14</i>	<i>1,2</i>
	1.	Введение. Основы начертательной геометрии.		
	2.	Проекция точки.		
	3.	Проекция отрезка прямой.		
	4.	Плоскость и плоские геометрические фигуры.		
	5.	Способы преобразования проекций.		
	6.	Аксонметрические проекции.		
	7.	Проецирование моделей.		
<b>Практические занятия</b>		<i>12</i>	<i>2,3</i>	
1.	Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.			
2.	Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции			
<b>Тема 1.3</b> Построение перспективных проекций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>	<i>1,2</i>
	1.	Основные определения и обозначения перспективного аппарата.		
	2.	Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе.		
	3.	Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел.		
	4.	Перспективные масштабы.		
	5.	Способы построения перспективы.		
	<b>Практические занятия</b>		<i>10</i>	<i>2,3</i>
	1.	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.		

	2.	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.		
	3.	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.		
<b>Тема 1.4</b> Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	<b>Содержание учебного материала</b>		18	1,2
	1.	Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.		
	2.	Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов (чертежей по специальности). Стилизованное изображение древесно-кустарниковой растительности на плане и фасаде..		
	3	Работа с акварельными красками. Выполнение отмывки цветового круга.		
	<b>Практические занятия</b>		22	2,3
	1.	Выполнение фрагмента генерального плана объекта ландшафтного проектирования.		
	2.	Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		
	3.	Выполнение плана инвентаризации насаждений.		
	4.	Выполнение плана существующего функционального зонирования.		
	5.	Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».		
		Самостоятельная работа по разделу Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений). Решение задач на проецирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради) Решение позиционных и метрических задач Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в рабочей тетради). Выполнение развертки произвольного геометрического	56	

		тела (в виде макета из бумаги) Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел, Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ЛАНДШАФТАХ И ПРИЕМЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ</b>			<b>264/176-ПЗ 92</b>	
<b>Тема 1.5</b> Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2
	1.	Дендрологический план.		
	2.	План озеленения территории.		
	3.	План благоустройства территории.		
	4.	План организации рельефа (проект вертикальной планировки).		
	5.	Рабочие чертежи малых архитектурных форм.		
<b>Практические занятия</b>		26	2,3	
1.	Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.			
2.	Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.			
3.	Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.			
4.	Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.			
5.	Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.			
<b>Тема 1.6</b> Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Введение. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация озеленённых территорий. Принципы формирования систем озеленённых		

		территорий. Общие требования.		
	2.	Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.		
	3.	Предпроектный этап проектирования. Общие требования.		
	<b>Практические занятия</b>		<i>20 совместно</i>	
	1.	Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		
	2.	Выполнение плана инвентаризации насаждений.		
	3.	<b>Выполнение плана «Анализ территории по СНиП».</b>		
	4.	Выполнение плана существующего функционального зонирования.		
	5.	Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».		
<b>Тема 1.7</b> Основные понятия о ландшафтах.	1.	Ландшафтная архитектура.		1,2
	2.	Элементы и компоненты ландшафта.		
	3.	Типы садово-парковых насаждений.		
	4.	Объемно пространственная структура.		
<b>Тема 1.8</b> Классификация садово-парковых ландшафтов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>	1,2
	1.	Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения.		
	2.	Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры.		
	3.	Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян.		
	4.	Альпийские, или высокогорные, ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		
	5.	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников.		
	6.	Садовые ландшафты.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2,3
	1.	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>12</i>	1,2

Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	1.	Пропорциональность и единство частей.				
	2.	Контраст. Ньюанс. Тожество и подобие.				
	3.	Перспектива линейная и воздушная.				
	4.	Влияние цвета и света на композицию.				
	5.	Равновесие. Панорама ландшафта. Виста.				
	6.	Композиция растительного материала.				
	<b>Практические занятия</b>				8	2,3
	1.	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.				
Тема 1.10 Приёмы формирования паркового пейзажа.	<b>Содержание</b>		10	1,2		
	1.	Планировочная структура, «планировочный рисунок». Дороги и площадки – классификация, размерность при построении.				
	2.	Увязка аллей и дорог с растениями.				
	3.	Связь центра парка с главной аллеей.				
	4.	Пейзажи у водоёмов.				
	<b>Практические занятия</b>				8	2,3
	1.	Разработка планировочного решения при устройстве дорожно- тропиной сети.				
Тема 1.11 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2		
	1.	Крупные архитектурные объекты.				
	2.	Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.				
	3.	Лестницы. Мосты. Подпорные стенки.				
	4.	Рельеф и геопластика.				
	5.	Гидросооружения.				
	<b>Практические занятия</b>				6	2,3
1.	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.					
Тема 1.12 Понятие об общественных центрах городов.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2		
	1.	Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение. Примеры площадей.				
Тема 1.13	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2		

Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	1.	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.		
	2.	Бульвары.		
	3.	Скверы.		
	4.	Городские сады.		
	<b>Практические занятия</b>		16	2,3
	1.	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.		
	2.	Составление плана благоустройства и озеленения сквера.		
Тема 1.14 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.		
	2.	Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.		
	3.	Ландшафтная организация территории школы.		
	4.	Ландшафтная организация территории детского сада.		
	5.	Ландшафтная организация территории больницы.		
	<b>Практические занятия</b>		18	2,3
	1.	Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района		
	2.	Составление плана озеленения территории детского сада.		
	3.	Экскурсия		
Тема 1.15 Городские парки.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	1.	Назначение и классификация городских парков.		
	2.	Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.		
	3.	Районирование и зонирование парковой территории.		
	4.	Особенности архитектурно–планировочной композиции.		
	5.	Специализированные парки.		
	<b>Лабораторная работа</b>		10	2,3
1.	Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха.			

		Составление ведомости ассортимента посадочного материала.		
--	--	---	--	--

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ</b>			<b>90/60</b>	
<b>Подраздел 1</b>	<b>Топографические планы, карты и чертежи</b>			
Тема 1.1.	Общие сведения			
	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Предмет и задачи геодезии в строительстве. Определение положение точек земной поверхности. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости. Основные термины и понятия: горизонтальное проложение, угол наклона, горизонтальный угол, карта, план. Генеральный план объекта.		
Тема 1.2	Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки		6	2,3
	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы.		
	2	Классификация условных знаков. Методика чтения топографических (карт) планов (описание ситуации по заданному маршруту).		
	<b>Практическая работа № 1</b>		2	3
	1	Решение задач на масштабы. Перевод численного масштаба в именованный, расчет точности масштаба. Определение длин отрезков на плане в мерах длины на местности и откладывание заданных длин на плане.		



	<b>Самостоятельная работа №1; №2</b>		3	
	1	Изготовить поперечный масштаб		
	2	Решение задач по определению длины линии на карте		
Тема 1.3	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах		4	
	<b>Содержание</b>		2	<b>2</b>
	1	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии.		
	<b>Практическая работа № 2</b>		2	<b>3</b>
	1	Чтение рельефа по плану (карте) и решение задач, наиболее распространенных в геодезической практике.		
	<b>Самостоятельная работа №3;№4;№5</b>		4	
	1	Составить конспект: «Характерные формы рельефа»		
	2	Подготовиться к выполнению практической работы		
	3	Решение задач по карте		
Тема 1.4	Ориентирование направлений		4	<b>2,3</b>
	<b>Содержание</b>		2	<b>2</b>
	1	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы передачи дирекционного угла. Методика ориентирования плана, карты по буссоли.		
	<b>Лабораторная работа № 1</b>		2	<b>3</b>
	1	Ориентирование линий (направлений). Определение ориентирных углов линий по планам и картам.		
	<b>Самостоятельная работа №6;№7; №8</b>		3	
	1	Составить конспект: «Связь между румбами , дирекционными углами»		
	2	Подготовиться к выполнению практической работы		
	3	Решение задач по ориентированию линий на плане		

Тема 1.5	Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезическая задачи	4	2.3
	<b>Содержание</b>	2	2
	1    Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки.		
	<b>Практическая работы № 3</b>	2	3
	1    Прямоугольные координаты. Прямая и обратная геодезические задачи. Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.		
	<b>Самостоятельная работа №9;№10</b>	3	
	1    Подготовиться к практической работе		
	2    Решение задач по определению координат точек		
<b>Подраздел 2</b>	<b>Геодезические измерения</b>		2.3
Тема 2.1	Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений	2	2.3
	<b>Содержание</b>	2	2
	1    Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники. Факторы влияющие на точность измерения. Основные методы линейных измерений.		
	<b>Самостоятельная работа №11</b>	2	
	1    Составить конспект: «Определение погрешностей результатов измерений»		
Тема 2.2	Линейные измерения	4	2.3
	<b>Содержание</b>	2	2
	1    Методика измерения длин линий. Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линий. Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линий. Контроль линейных измерений. Методика типовых задач.		
	<b>Практическая работа № 4</b>	2	3
	1    Обработка линейных измерений.		

	<b>Самостоятельная работа №11; №12</b>		3	
	1	Подготовиться к практической работе		
	2	Изучить вопрос: «Способы измерения длин линий».		
Тема 2.3	Угловые измерения		8	<b>2.3</b>
	<b>Содержание</b>		4	<b>2</b>
	1	Принцип горизонтального угла. Основные части и оси теодолита. Требования к взаимному положению осей и плоскостей. Поверки теодолита. Устройство теодолита, уровней, зрительной трубы, сетки нитей, отсчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом.		
	2	Измерения горизонтальных и вертикальных углов. Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных и вертикальных углов. Требования к точности центрирования и визирования. Современные теодолиты: электронный и лазерный, электронный тахеометр. Тригонометрическое нивелирование.		
	<b>Лабораторные работы № 2; №3</b>		4	<b>3</b>
	1	Изучение теодолита.		
	2	Измерение горизонтальных и вертикальных углов.		
	<b>Самостоятельная работа №13;№14</b>		3	
	1	Подготовиться к практической работе		
	2	Составить конспект: «Правила обращения с теодолитом»		
Тема 2.4	Геометрическое нивелирование		10	<b>2.3</b>
	<b>Содержание</b>		4	<b>2</b>
	1	Классификация нивелирования по методам определения превышений. Сущность и способы геометрического нивелирования. Устройство, оси, поверки нивелира с цилиндрическим уровнем. Устройство нивелира с компенсатором.		
	2	Порядок работы по определению превышения на станции: последовательность наблюдения, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Современные нивелиры: цифровые, ротационные. Определение высот точек спутниковыми навигационными системами.		
	<b>Лабораторная работа №4</b>		6	<b>3</b>

	1	Изучение нивелира. Обработка журнала нивелирования		
	<b>Самостоятельная работа №15;№16</b>		3	
	1	Подготовиться к лабораторным работам		
	2	Составить конспект: «Классификация нивелиров»		
<b>Подраздел 3</b>	<b>Понятие о геодезических съемках.</b>			
Тема 3.1	Теодолитные ходы. Состав полевых и камеральных работ		10	<b>2.3</b>
	<b>Содержание</b>		4	<b>2</b>
	1	Назначение и виды геодезических съемок. Общие сведения о плановых и высотных государственных геодезических сети. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Сети сгущения.		
	2	Теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки к пунктам геодезической сети. Состав полевых и камеральных работ по проложению теодолитного хода.		
	<b>Практические работы № 5; №6;№7</b>		6	<b>3</b>
	1	Уравнивание углов.		
	2	Вычисление координат точек.		
	3	Построение плана местности		
	<b>Самостоятельная работа №17; №18</b>		3	
	1	Подготовиться к практическим работам		
	3	Составить конспект: «Съемочная геодезическая сеть, основные требования к параметрам и расположению пунктов съемочной сети».		
<b>Подраздел 4</b>	<b>Вертикальная планировка участка</b>			
Тема 4.1	Геодезические работы при вертикальной планировке участка		6	<b>2.3</b>
	<b>Содержание</b>		2	<b>2</b>
	1	Этапы геодезических работ при вертикальной планировке. Составление проекта вертикальной планировки		
	<b>Практическая работа № 8</b>		4	<b>3</b>

	1	Составление проекта вертикальной планировки		
	<b>Самостоятельная работа №19;№20</b>		3	
	1	Подготовиться к практической работе		
	2	Составить конспект: «Порядок выполнения вертикальной планировки»		
	<b>Учебная практика</b>			
	<b>ВР 1</b> Подготовка теодолита к работе			
	<b>ВР 2</b> Проложение теодолитного хода			
	<b>ВР3</b> Полевые измерения			
	<b>ВР 4</b> Камеральная обработка результатов полевых измерений теодолитной съемки			
	<b>ВР 5</b> Составление плана теодолитной съемки			
	<b>ВР 6</b> Подготовка нивелира к работе			
	<b>ВР 7</b> Полевые работы по геометрическому нивелированию			
	<b>ВР 8</b> Камеральная обработка полевых измерений нивелирного хода			
	<b>ВР 9</b> Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам			
	<b>ВР 10</b> Камеральная обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам			
	<b>ВР 11</b> Геодезические расчеты по вертикальной планировке участка под горизонтальную плоскость			
	<b>ВР 12</b> Вынос в натуру проектных величин			
<b>3 курс</b>				
<b>РАЗДЕЛ 4 СОГЛАСОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ВВЕДЕНИЕ КАДАСТРОВОГО ПАСПОРТА ОБЪЕКТА</b>			<b>60/40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПЗ 20</b>	
	Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами, границы участка строительства. Смежные землепользователи.			
	Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей			
	Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонтали.			
	Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.			
	<b>Практические занятия</b>			

	Изучение кадастрового паспорта объекта.		
	Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация. документов		
	Составление картограммы земляных работ.		
	Ознакомление с функциями Земельного комитета города или района.		
	Составление земельного дела.		
<b>РАЗДЕЛ 5 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>		<b>30/20</b>	
	Психологическая культура делового общения. Ведение коммерческих переговоров. Ведение дискуссии. Правила аргументации	<b>ПЗ 8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6 ПРОЕКТИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ</b>		<b>72\48</b>	
	Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.		
	Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.		
	Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.		
	Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.		
	1 Обзор программ для проектирования	2	1
	2 Этапы создания проекта	2	1
	3 Обзор программы «Наш сад.9»	2	2
	4 Этапы использования инструментов	2	1
	5 Возможности программы «Наш сад. 9»	2	1
	6 Детали проекта в программе «Наш сад. 9»	2	2
	7 Материалы для проекта	2	1
	8 Знакомство с документами кадастра	2	2
	9 ПЗ №1 Работа в программе Point. net	4	2
	10 Анализ эскизов планов участка	2	2
	11 Фотоплан в программе «Наш сад. 9»	2	2
	12 Анализ проектов в программе «Наш сад. 9»	2	2
	13 Анализ программ садового планирования	2	2
	14 Возможности построения рельефа	2	1

	15 ПЗ №2 Работа в программе «Наш сад. 9»	2	2
	16 ПЗ №4 Интерфейс и инструментальный фон	2	2
	17,18 ПЗ №5,6 Работа в программе «Наш сад. 9»:Построение общего плана	4	2
	19 ПЗ №7 Работа в программе «Наш сад. 9»: построение общей сцены	2	2
	20 ПЗ №8 Работа в программе «Наш сад. 9»:установка дорожек	2	2
	21,22 ПЗ №9 Работа в программе «Наш сад. 9»: освоение компонентов	4	2
	23 ПЗ №10 Работа в программе «Наш сад. 9»:построение плана	2	2
	24 ПЗ №11 Работа в программе «Наш сад. 9»: посадка растений МАФ	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	Работа в программе «Наш сад. 9» над индивидуальным проектом	24	
<b>УП 01: учебная практика</b>		36	
	<b>Разработка проекта при помощи компьютерной программы «Наш сад. 9»</b>		
	13 Построение чертежа зоны отдыха.	4	
	14 Построение альпинария и водоема	4	
	15Построение чертежа с подписями	4	
	16 Ролик разбивочного чертежа	4	
	17 Виды и ракурсы частей сцен в 3D	4	
	18 Составление презентации проекта	4	
	19 Подготовка материалов проекта	4	
	20 Защита материалов проекта в 3D	8	
<b>РАЗДЕЛ 7 ПРОЕКТНО-СМЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>		<b>75/50</b>	
		<b>ПЗ 30</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

Компьютеры с программным обеспечением; «Наш сад. 9»

(программы AutoCAD, InfracadCAD, ArchiCAD, Компас). **Технические средства обучения**

- Мультимедийный проектор;
- Плотер;
- Сканер;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

#### **Материал для выполнения оформительских работ**

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

#### **Электронная база данных**

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник для СПО (Гриф).-М.: СПб.: Лань, 2016.- 344с.: ил.
2. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие СПО, рек. ФГУ ФИРО .- М.: Академия, 2013.- 64с.
3. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для бакалавров (Гриф).-СПб.: «Лань», 2015.-720с.:ил.
4. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров (Гриф).-СПб.: «Лань», 2015.-720с.:ил. (Формат PDF)
5. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: Учебник для СПО (Гриф).-М.: СПб.: Лань, 2012.- 344с.: ил. (Формат PDF)

### **Дополнительные источники**

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для СПО(Гриф).- СПб: Лань, 2012.-288с./ц.730.66/
2. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие для СПО (ГРИФ).- М.: ИНФРА-М, 2015- 240с /ц.250.00\
3. Разумовский Ю.В. и др. Ландшафтное проектирование: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2014.-144с.(Гриф) /ц.278.90/
4. Крижановская Н.Я Основы ландшафтного дизайна.- Ростов-н/Д, 2005.-204с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

-выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

-разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

#### **Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06.Основы садово-паркового искусства;

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие

специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Профессиональные компетенции

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения у2 выполнять изыскательские работы на объекте; у3 пользоваться приборами и инструментами; у4 проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; у7 составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; з2 законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; з3 основы геодезии и геоластики; з4 гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; з5 специализированные приборы и инструменты; з6 методы проектирования объектов; з10 компьютерные программы для ландшафтного проектирования; з12 основы психологии общения</p>	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ у1 применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); у5 согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; убсоставлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; у8 выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p>	<p>Соответствие проектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p>	<p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>у9 применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</p> <p>у10 составлять ведомости объемов различных работ;</p> <p>у11 рассчитывать сметы на производство различных работ;</p> <p>у12 составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>з1 стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);</p> <p>з7 законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</p> <p>з8 основные принципы композиции пейзажей;</p> <p>з9 современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</p> <p>з10 компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</p> <p>з12 основы психологии общения.</p>		
<p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>з10 компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</p> <p>з11 нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p> <p>з12 основы психологии общения</p> <p>у13 согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p>	<p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП.</p> <p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.</p>	

## Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	



